

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-THCS PM ngày 27/8/2025 của Trường THCS Phú Mỹ về việc xây dựng trường học an toàn năm học 2025 – 2026;

Trường THCS Phú Mỹ báo cáo kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 – 2026 cụ thể như sau:

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Khái quát đơn vị

Trường THCS Phú Mỹ hiện có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên gồm 71 người, quản lý và giáo dục 1.688 học sinh. Nhà trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

Tổng số cán bộ, giáo viên và nhân viên (CB-GV-NV) hiện có là 71 người. Đội ngũ sư phạm 100% đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt huyết và giàu kinh nghiệm trong công tác quản lý cũng như giảng dạy.

Trong năm học 2025 - 2026, nhà trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục và quản lý cho 1.688 học sinh (chia thành các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9).

Hệ thống hạ tầng kỹ thuật được đầu tư đồng bộ, đầy đủ các khối phòng học, phòng chức năng và các công trình phụ trợ.

Nhà trường đã được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và được UBND tỉnh cấp bằng công nhận trường đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1 (vào tháng 05/2025).

##### 2. Thuận lợi

Nhà trường sở hữu khuôn viên khang trang, xanh - sạch - đẹp với hệ thống hạ tầng được đầu tư bài bản, tạo môi trường học tập an toàn và thân thiện.

Nhà trường tiên ứng dụng chuyển đổi số, khai thác triệt để các nền tảng như VnEdu và LMS. Việc số hóa giúp quản lý hồ sơ y tế học đường chặt chẽ, theo dõi sát sao tình trạng sức khỏe của từng học sinh và kịp thời phát hiện, ngăn chặn các nguy cơ bạo lực học đường thông qua các kênh thông tin trực tuyến.

Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần trách nhiệm cao, luôn tuân thủ nghiêm túc các quy định về an toàn học đường. Đồng thời, nhà trường nhận được

sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời từ UBND phường Phú Mỹ cùng sự phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương trong công tác bảo đảm an ninh trật tự khu vực công trường.

Với quy mô học sinh lớn, nhà trường đã xây dựng được quy trình quản lý nề nếp ổn định, giúp việc triển khai các phương án phòng chống tai nạn thương tích và diễn tập phòng cháy chữa cháy (PCCC) trở nên thuận lợi và hiệu quả.

### **3. Khó khăn**

Với số lượng học sinh đông lên đến 1.688 em, việc duy trì và kiểm soát an toàn tuyệt đối trong các khung giờ cao điểm như giờ ra chơi, lúc tan trường gặp nhiều áp lực. Mật độ học sinh tập trung lớn trong cùng một thời điểm tại sân trường và các khu vực hành lang đòi hỏi đội ngũ giám sát phải hoạt động liên tục và sát sao.

Mặc dù hệ thống cây xanh và bồn hoa tạo bóng mát và cảnh quan đẹp, nhưng việc quản lý các cây cổ thụ để đảm bảo không xảy ra sự cố gãy đổ trong mùa mưa bão đòi hỏi chi phí bảo dưỡng và kiểm tra thường xuyên.

Một số hạng mục hạ tầng kỹ thuật đã cũ, xây dựng theo quy cách cũ đòi hỏi sự giám sát kỹ lưỡng để tránh các tai nạn thương tích cho học sinh.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2025 – 2026**

### **1. Công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị:**

Ngay từ đầu năm học 2025 - 2026, nhà trường đã ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng "Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích". Ban chỉ đạo do Hiệu trưởng làm Trưởng ban, các Phó Hiệu trưởng làm Phó ban, cùng các thành viên là đại diện Đoàn thanh niên, Bảo vệ, nhân viên y tế và các giáo viên chủ nhiệm. Ban chỉ đạo đã xây dựng quy chế làm việc, phân định rõ trách nhiệm cho từng thành viên.

Nhà trường đã thông qua và ban hành Kế hoạch số 16/KH-THCSPM về xây dựng trường học an toàn, gắn liền với các chỉ tiêu thi đua của năm học. Kế hoạch này được công khai rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên để thống nhất thực hiện.

Định kỳ hàng tháng, Ban chỉ đạo tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện, kịp thời phát hiện các nguy cơ mất an toàn trong khuôn viên trường và đề xuất biện pháp khắc phục ngay. Công tác kiểm tra nội bộ được thực hiện thường xuyên để đảm bảo các phương án phòng chống tai nạn thương tích luôn được vận hành đúng quy định.

### **2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, giáo dục, tập huấn tại đơn vị**

Nhà trường đã lồng ghép nội dung giáo dục về an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích vào các tiết HĐTN và các hoạt động ngoại khóa. Tận

dụng hệ thống chuyển đổi số, thông tin được cập nhật thường xuyên trên trang tin điện tử của trường và qua các nhóm Zalo lớp để phụ huynh cùng phối hợp giáo dục con em.

Tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng:

+ Phối hợp với Công an phường Phú Mỹ tổ chức các buổi tuyên truyền về Luật Giao thông đường bộ và văn hóa giao thông cho toàn thể học sinh.

+ Tổ chức thực hành diễn tập các phương án ứng phó với tình huống cháy nổ, thiên tai và kỹ năng thoát hiểm an toàn.

+ Triển khai các buổi nói chuyện chuyên đề về phòng chống đuối nước và kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với đặc điểm địa phương.

Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ:

Cử cán bộ, giáo viên và nhân viên y tế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về sơ cấp cứu ban đầu, phương pháp nhận biết và xử lý các loại hình thương tích thường gặp.

Tổ chức tập huấn định kỳ cho Tổ tư vấn tâm lý học đường và giáo viên chủ nhiệm về kỹ năng nhận diện, hỗ trợ học sinh có vấn đề về sức khỏe tâm thần hoặc nguy cơ bị bạo lực.

Giáo dục đạo đức và ứng xử văn hóa: Triển khai nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử trong trường học, giáo dục học sinh về tình bạn đẹp, phòng ngừa bạo lực học đường và kỹ năng ứng xử văn minh trên môi trường mạng.

Thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ kỹ năng, đội xung kích chữ thập đỏ để học sinh chủ động hỗ trợ nhau trong việc nhận diện các nguy cơ mất an toàn tại trường và trên đường đi học.

### **3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra:**

Ban chỉ đạo phối hợp với các bộ phận quản trị thường xuyên kiểm tra hiện trạng cơ sở vật chất, bao gồm hệ thống điện, lan can, cầu thang và độ an toàn của các cây cổ thụ trong khuôn viên. Đặc biệt, nhà trường đã thực hiện gia cố, chặt tỉa các cành cây có nguy cơ gãy đổ.

Nhà trường duy trì sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Hệ thống chiếu sáng và cửa sổ tại các phòng học luôn được kiểm tra để đảm bảo chắc chắn, có móc cố định.

Phòng cháy chữa cháy (PCCC): Tổ chức diễn tập phương án ứng phó với các tình huống cháy nổ cho 100% học sinh, giáo viên và nhân viên; thực hiện đầy đủ các quy định về an toàn điện.

Phối hợp tuyên truyền luật giao thông và ký cam kết với phụ huynh, đảm bảo học sinh không vi phạm trật tự an toàn giao thông tại khu vực cổng trường.

Triển khai giáo dục kỹ năng an toàn trong môi trường nước và phòng chống đuối nước cho 100% học sinh thông qua các buổi chuyên đề và tài liệu hướng dẫn.

Quy trình xử lý khi có tai nạn xảy ra: Nhà trường thiết lập quy trình sơ cấp cứu ngay tại phòng y tế được bố trí ở vị trí thuận tiện, trang bị đầy đủ danh mục thuốc và thiết bị thiết yếu. Có sự kết nối chặt chẽ với cơ sở y tế địa phương và thông báo kịp thời cho gia đình học sinh để phối hợp xử lý trong các tình huống khẩn cấp.

#### **4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá**

Ban chỉ đạo đã thiết lập và duy trì nghiêm túc lịch kiểm tra hàng tháng đối với tất cả các hạng mục an toàn trong nhà trường. Mọi hoạt động kiểm tra đều được lập biên bản, ghi nhận kết quả và có thông báo kết luận cụ thể để các bộ phận liên quan kịp thời chấn chỉnh.

Kiểm tra thường xuyên vệ sinh học đường, đặc biệt là hệ thống nhà vệ sinh dành cho học sinh và giáo viên, đảm bảo luôn khô ráo, sạch sẽ và không trơn trượt.

Rà soát hạ tầng kỹ thuật và cảnh quan:

Hệ thống điện và thiết bị: Định kỳ kiểm tra toàn bộ hệ thống điện lưới, các thiết bị điện tại phòng học và phòng chức năng để loại bỏ nguy cơ chập cháy.

Cây xanh và sân trường: Thực hiện cắt tỉa, gia cố cây xanh, cây cổ thụ trước mùa mưa bão nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối. Sân chơi và các lối đi được kiểm tra thường xuyên để đảm bảo bề mặt phẳng, không bị ứ đọng nước hay trơn trượt gây nguy hiểm cho học sinh.

Đánh giá và công khai kết quả: Hàng quý và cuối mỗi học kỳ, nhà trường tổ chức đánh giá tiến độ thực hiện các tiêu chí trường học an toàn theo Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT.

Kết quả tự đánh giá được niêm yết công khai tại bảng tin chung và thông báo trên trang thông tin điện tử của trường để giáo viên, phụ huynh và học sinh cùng tham gia giám sát.

Chế độ báo cáo: Thực hiện đầy đủ và kịp thời việc báo cáo kết quả kiểm tra về cơ quan quản lý cấp trên theo đúng quy định.

### **III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026**

#### **1. Đánh giá chung:**

a) Ưu điểm: Thực hiện nghiêm túc các tiêu chí bắt buộc; không để xảy ra tai nạn thương tích nghiêm trọng hay ngộ độc thực phẩm trong năm học.

Trong năm học 2025 - 2026, nhờ sự giám sát chặt chẽ, nhà trường không để xảy ra bất kỳ vụ việc tai nạn thương tích nghiêm trọng, cháy nổ hay ngộ độc thực phẩm nào trong phạm vi quản lý.

Hệ thống quản lý điện tử (VnEdu, LMS) được vận hành hiệu quả, giúp kịp thời nắm bắt thông tin sức khỏe và tâm lý học sinh, góp phần ngăn chặn từ xa các nguy cơ bạo lực học đường.

b) Tồn tại:

Một bộ phận nhỏ học sinh đôi khi còn chủ quan trong việc thực hiện các quy định về an toàn khi vui chơi trong giờ ra chơi, đòi hỏi giáo viên, TPT phải nhắc nhở thường xuyên.

Còn 02 tiêu chí chưa đạt liên quan đến việc tổ chức dạy bơi trực tiếp trong nhà trường và phối hợp cam kết ngăn chặn học sinh tự ý đi bơi, tắm tại các khu vực ngoài nhà trường (Tiêu chí số 23 và 24).

## **2. Tự đánh giá xếp loại**

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Căn cứ vào tiêu chí đánh giá nhà trường tự xếp loại:

- Tiêu chí Đạt: 48/50 tiêu chí (96%)
- Tiêu chí chưa đạt: 02 (4%).
- Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt”: 0 tiêu chí.
- Lý do chưa đạt. Hướng khắc phục?

Do điều kiện cơ sở vật chất nhà trường hiện chưa có bể bơi riêng nên việc tổ chức dạy bơi tại chỗ còn hạn chế; công tác phối hợp với gia đình để quản lý học sinh tắm ao, hồ, sông suối ngoài giờ học đôi khi chưa đạt hiệu quả tuyệt đối.

Tiếp tục phối hợp với các trung tâm thể thao địa phương để tổ chức dạy bơi cho học sinh; thực hiện ký cam kết trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong việc quản lý học sinh trong các kỳ nghỉ và thời gian ngoài giờ lên lớp từ năm học 2026-2027

Xếp loại chung: Đạt chuẩn "Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích".

- Phụ lục tự đánh giá các tiêu chí của đơn vị trường THCS Phú Mỹ (đính kèm)

## **IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

### **Đối với ngành giáo dục và y tế:**

Đề nghị tiếp tục tổ chức các khóa tập huấn chuyên sâu về kỹ năng sơ cấp cứu hiện đại và các chuyên đề tâm lý học đường để nâng cao năng lực ứng phó cho Tổ tư vấn tâm lý và nhân viên y tế của nhà trường.

### **Đối với địa phương:**

Đề nghị địa phương tạo điều kiện hoặc có cơ chế phối hợp với các hồ bơi trên địa bàn để hỗ trợ nhà trường trong việc phổ cập bơi và kỹ năng an toàn trong

môi trường nước cho học sinh, giúp nhà trường hoàn thiện các tiêu chí hiện còn đang gặp khó khăn (tiêu chí 23, 24).

***Nơi nhận:***

- Sở GD-ĐT (báo cáo);
- UBND Phường Phú Mỹ (báo cáo);
- Lưu: VT.

**THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ**

**Trần Thị Nhiễm**

**PHỤ LỤC 1**

**TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN  
THƯỜNG XUYÊN TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

*(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)*

<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
<b>A</b>	<b>Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</b>		
<b>I</b>	<b>Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật</b>	Đạt	
<u>1</u>	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
2	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
<b>II</b>	<b>Phòng học</b>	Đạt	
<u>3</u>	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
4	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	

5	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
<b>III</b>	<b><i>Hiên chơi, lan can, cầu thang</i></b>		
6	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
<b>IV</b>	<b><i>Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)</i></b>		
7	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.	Đạt	
8	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ú đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.	Đạt	
9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.	Đạt	
<b>V</b>	<b><i>Nhà vệ sinh</i></b>		
10	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
<b>VI</b>	<b><i>Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường</i></b>		

<u>12</u>	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
<u>13</u>	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
<u>14</u>	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.	Đạt	
<b>VII</b>	<b><i>Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</i></b>		
<u>15</u>	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	
<u>16</u>	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	
<u>17</u>	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
<b>B</b>	<b>An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng</b>	Đạt	
<u>18</u>	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
<u>19</u>	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	

20	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
21	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
<b>C</b>	<b>Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác</b>		
22	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
23	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Chưa đạt	Không có bể bơi
24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Chưa đạt	
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	
26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	

28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
<b>D</b>	<b>Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học</b>		
<b>I</b>	<b>Y tế trường học</b>		
32	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
33	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	
34	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
35	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	

36	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
<b>II</b>	<b><i>An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia</i></b>		
37	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
38	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.	Đạt	
39	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
<b>Đ</b>	<b>Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học</b>		
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hàng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	

43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
<b>E</b>	<b>Công tác quản lý</b>		
44	Có kế hoạch hoạt động theo từng năm và giai đoạn về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; tổ chức đánh giá và báo cáo theo quy định.	Đạt	
45	Công khai số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, bạo lực, xâm hại, mất an toàn cho người học tại các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt	
<b>TT</b>	<b>NỘI DUNG TIÊU CHÍ</b>	<b>ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)</b>	<b>LÝ DO Chưa đạt</b>
46	Có kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình người học về việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho người học.	Đạt	
47	Có tổ chức các tổ/đội/nhóm/câu lạc bộ để người học chủ động, chủ trì thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích và hỗ trợ nhau trên đường đi học, tại cộng đồng, gia đình.	Đạt	
48	Có bảng công khai kết quả kiểm tra, đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, được niêm yết tại bảng thông tin chung của nhà trường và trên trang thông tin điện tử của nhà trường (nếu có).	Đạt	
49	Có phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác đối với người học tại cộng đồng và phối hợp quản lý người học trong dịp nghỉ hè.	Đạt	
50	Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với người học (có kế hoạch, biên bản, kết quả kiểm tra).	Đạt	

**Đánh giá:**

1. Mỗi tiêu chí được đánh giá “Đạt” hoặc “Chưa đạt”.
2. Tiêu chí bắt buộc (25 tiêu chí được đánh dấu gạch chân): 1, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 25, 29, 31, 32, 34, 35, 37, 39, 44, 45, 48.
3. Tổng số tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường:
  - Số tiêu chí đánh giá “Đạt”: 48/50 tiêu chí được đánh giá đối với nhà trường. Tỷ lệ 96%
  - Số tiêu chí bắt buộc “Chưa đạt” được đánh giá đối với nhà trường: KHÔNG tiêu chí.
  - Kết luận: Đạt chuẩn "Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích".